

Begrüßung (Lehrer, Schüler, andere Personen)

Wir sind nur Eltern keine Profis

Jede FÜR-Person stellt sich vor

Was ist FÜR

Was ist Gewalt ?

Nur eine Messerstecherei ?

⇒ Gewalt hat viele Gesichter

⇒ Diese wollen wir jetzt entdecken

⇒ Suchen nach Papierrollen

⇒ Einteilen der Gruppen

⇒ Dauer der Gruppenarbeit **5 Minuten**

Vorstellen der Gruppenarbeit

⇒ **Blatt mit Gewalt**

Wir sehen nun ein Video...

- ⇒ Wichtig: Nicht nachmachen im Film gehen Sachen die sonst nicht so einfach gehen
- ⇒ Danach: Welche Formen von Gewalt kamen vor

Hallo ich bin der ... und ihr hört und seht jetzt ein paar Szenen

Hinweis auf die Maoam-Stängel unter den Stühlen in die Hand nehmen

Erklärung der Ampel

Rot = schwere Gewalt / Gelb = Nicht ganz so schlimm / Grün = Ganz okay

3 Personen halten die Blätter

Es gibt kein Richtig oder Falsch => Es geht um eure Meinung

Frage Nr 1.

Ich saß im Bus in der 2. Reihe. Ein großer Junge hatte eine Wasserflasche dabei, nahm davon etwas in den Mund und spuckte es mir auf den Kopf. Meine Haare und mein Pulli waren nass

Frage Nr. 2

Beim Austeilen der Klassenarbeit sagt der Lehrer laut, für alle hörbar, zu mir „Aus dir wird nie was, wenn du so weiter machst“ Ich wäre am liebsten im Boden versunken

Frage Nr. 3 / Anspiel mit Handy

„Aber hallo was machst du da?“ Kinder guckt mal ist das Gewalt

Frage Nr. 4

Zwei Viertklässler hatten Ärger in der Schule. Auf dem Heimweg treffen sie auf Simon aus der 2. Klasse. Sie lassen ihn stolpern und verpassen ihm einen Fußtritt

Frage Nr. 5

Clemens hat sein neues Taschenmesser unter der Schulbank versteckt. Um auszuprobieren, wie scharf die Klinge ist, ritzt er mehrere Male in die Tischkante

Frage Nr. 6 (Anspiel)

Sprayer

„Hey du das was hast du denn vor, willst du die Schule verschönern?“ Ist das Gewalt?

Frage Nr. 7.

Der 8-jährige Thomas hinkt aufgrund eines Hüftleidens. Als er einer Gruppe Fußball spielender Jungs helfen wollte, den Ball aus dem Gebüsch zu angeln, schrie einer: „Schiefer Winzling hau ab wir brauchen deine Hilfe nicht

Stuhl werfen – Schon wieder wird etwas kaputt gemacht...

Schätzen was die einzelnen Dinge kosten (Papierkorb,Stuhl,Tisch,Fenster,Tafel)

Wem schadet ihr wenn ihr Dinge kaputt macht?

=> Es fehlt das Geld für anderes / Was sind eure Wünsche?

=> Ihr schadet euch selbst

Was tun wenn man Zeuge einer Beschädigung wird?

⇒ Person auffordern aufzuhören

⇒ Falls das nichts bringt melden

Ist das Petzen?

Nein – ich mache den anderen nicht schlecht.

Ihr dürft die Maoam jetzt Essen

Gruppe 1

Ich	und	du	du	du
Oberschenkel	Klatsch	Schulter rechts	Schulter rechts	Schulter rechts

Ich	und	du	du	du
Oberschenkel	Klatsch	Schulter links	Schulter links	Schulter links

Gruppe 2

Wir	ich	Wir	Ich
Ausgebreitete Arme in Kreismitte	Oberschenkel	Ausgebreitete Arme in Kreismitte	Oberschenkel

Wir	und	du	du	du
Ausgebreitete Arme in Kreismitte	Klatsch	Oberschenkel Nachbar Rechts	Links	Rechts

Hallo ich bin der Michi also eigentlich Michael

Früher nannten mich schon alle „Michi“

Ging wie ihr in die Schule. War der Kleinste in meiner Klasse. Hatte nicht so viele Muckis

Manchmal wollte ich nicht mehr in die Schule gehen. Viele haben mich echt geärgert

Habe viel erlebt zum Thema Gewalt.

Heute weis ich dass ich anderen auch ganz schön zugestzt habe. Denen aus den Klassen unter mir.

Ich nehme euch heute mit in die Vergangenheit

Damals gab es einen Jungen „Robert“ hieß der. Der war immer bereit den anderen eins auszuwischen. Ich weis noch genau. Manchmal habe ich geweint und wollte nicht mehr in den Bus einsteigen. Aber ich musste ja wieder.

Eines morgens war er besonders gemein...

Anspiel (Szene im Bus)

... Der kleine Michi weint „Du bist gemein“

Uhhh... das war bitter

Aber ich habe euch ja erzählt ich habe auch ganz schön ausgeteilt. Da gab es einen Jungen – den Ralph

Anspiel (Pausenhof fegen)

... Michi nimmt Ralph in den Schwitzkasten

Ihr seht also ich muss mich gar nicht rühmen. Darüber reden wir späte nochmal... Ich möchte auch aus der Vergangenheit noch eine Geschichte erzählen...

Es ist die Geschichte von Sara. Niemand mochte Sara, denn Sara war so...aber nein, ich verrate nicht alles. Sie kann es euch selbst erzählen...

Anspiel (Sarah , Kraft und Macht der Worte)

....Warum mag mich nur keiner

Ja das ist die Geschichte von Sara. Ist es nicht eigentlich bescheuert wenn man jemanden nicht mag nur weil er....

Was soll das Seil ausdrücken?=> Worte können die Luft nehmen/Kraft rauben

Speichert dies Szenen ab, wir wollen sie in Gruppen nochmals genauer anschauen

Gummibärchen in 3 Farben austeilen

Rot geht mit... usw

Szene1 (2 Personen): Busszene erneut spielen mit Robert, kleinem Michi und den Schülern

Szene 2 (2 Personen): Umgang mit Wut. Jedes Kind darf sagen, was es macht um seine Wut loszuwerden – Luftballon zerplatzen lassen

Szene3 (1 Person): Netz der guten Worte

Wir hoffen ihr habt über den Umgang mit Gewalt und gegenseitige Rücksichtnahme etwas gelernt und könnt einiges davon im normalen Leben auch gebrauchen.

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit

Dank an Lehrer, dass wir hier sein durften

Maoam-Stengel dürfen jetzt genascht werden